

Compte-rendu du webinaire « Imaginons ensemble le futur Refersols » du 14/06/2022

Table des matières

Webinaire « Imaginons ensemble le futur Refersols ».....	2
Introduction	2
Equipe d’animation et participants	2
Programme du webinaire.....	2
Synthèse des séquences sur Klaxoon®	3
Séquence 1 : vos attentes / besoins sur Refersols 2.0.....	5
Séquence 2 : vos contributions/apports.....	8
Séquence 3 - étude d'une fonctionnalité = le système d'évaluation des études mises à dispo sur Refersols 2.0.....	9
Sondages de fin de webinaire	10

Webinaire « Imaginons ensemble le futur Refersols »

Introduction

Dans le cadre du projet [e-Sol de préfiguration d'une plateforme collaborative pour une gestion durable des sols](#), porté par l'Ademe et INRAE, un webinaire a été organisé le **14 juin 2022** de 10h30 à 12h dans l'objectif d'entamer une réflexion sur les modalités de diffusion des données sur les sols. Le **webinaire e-Sol** souhaitait ouvrir la discussion sur **l'évolution possible d'un outil existant**, le répertoire national des études pédologiques en France, [Refersols](#), afin qu'il réponde mieux aux attentes et aux besoins des utilisateurs et des producteurs de données sur les sols dans une approche d'alimentation collaborative et d'accès plus direct aux données disponibles.

Ce webinaire constitue le lancement d'un des 3 cas d'étude (ou cas-tests) prévus dans le projet e-Sol, *i.e.* **le cas-test n°3 sur la consultation et l'accès aux données Sols**. Pour rappel, les cas-tests e-Sol ont pour objectif d'identifier des communautés d'acteurs à activer sur un sujet donné afin de tester et d'évaluer le fonctionnement et les besoins en animation/outils de cette communauté dans l'idée d'un éventuel déploiement au sein de la future plateforme collaborative sur les sols.

Equipe d'animation et participants

L'équipe d'animation du cas-test 3 est constituée de membres du projet e-Sol (pilote et comité technique), tous partenaires RMT Sols et territoires. Les personnes ressources, gestionnaires de Refersols issues de l'US InfoSol d'Inrae Orléans, sont intervenues pour présenter Refersols dans sa version actuelle et pour participer à l'animation de la session collaborative en ligne.

Programme du webinaire

Séquences	Intervenants
Le projet e-Sol	<i>Joëlle Sauter (CRA Grand Est)</i>
L'outil Refersols	<i>Hakima Boukir (Inrae US InfoSol)</i>
Les besoins identifiés sur l'évolution de Refersols	<i>Stéphanie Jalabert (Bdx sciences Agro)</i>
Introduction à l'outil de travail collaboratif	<i>Stéphanie Jalabert (Bdx sciences Agro)</i>
Atelier Refersols 2.0 "imaginons ensemble le futur Refersols" en 3 séquences	<i>Tous</i>
Conclusions et perspectives	<i>Joëlle Sauter (CRA Grand Est)</i>

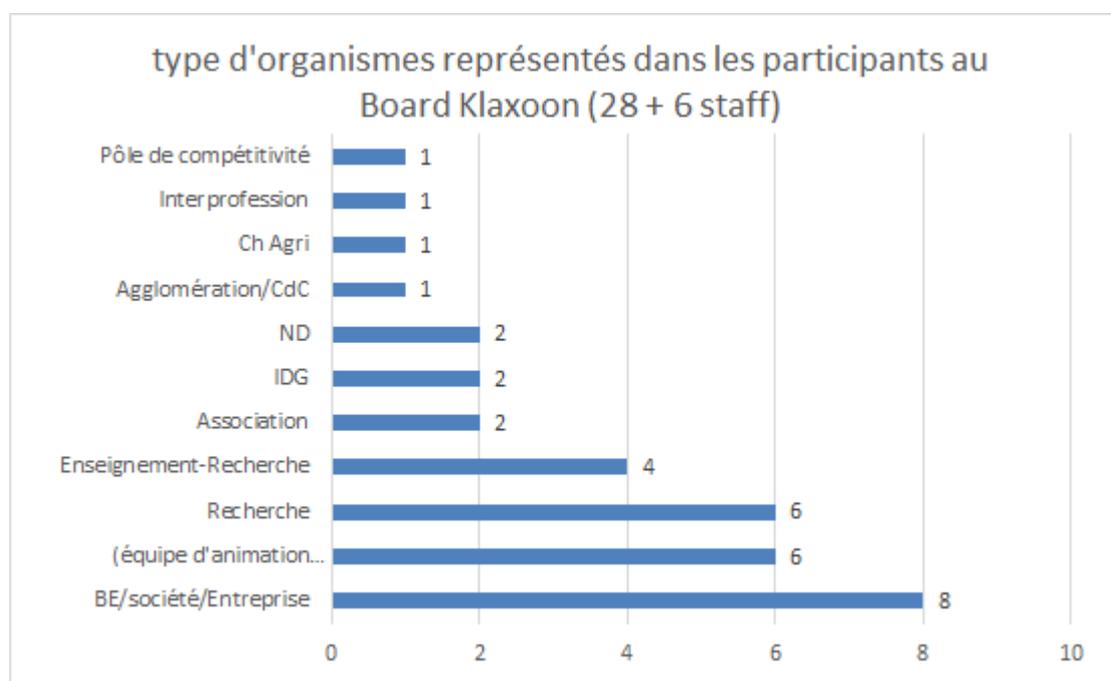
Sur les 86 pré-inscrits au webinaire, ce dernier a recensé 34 participants.

Deux interventions introductives sur le projet e-Sol et la version actuelle de Refersols ont permis de présenter les premiers besoins identifiés sur la refonte de l'outil Refersols.

La suite du webinar s'est axé sur une session remue-méninges ou brainstorming avec l'outil de travail collaboratif Klaxoon®. Le *Board* ou support de dépôt des idées des participants se découpait en 3 séquences, traitées l'une après l'autre dans la chronologie de l'atelier :

- **Séquence 1 sur les attentes et les besoins de la communauté d'acteurs** = « Qu'attendez-vous de Refersols 2.0 en termes de fonctionnalités, d'ergonomie, etc. ? »
- **Séquence 2 sur les contributions et apports** = « quelles actions seriez-vous prêt à mener pour contribuer au développement de Refersols 2.0 ? »
- **Séquence 3 sur l'étude d'une fonctionnalité** : système d'évaluation des études de sols mises à disposition sur Refersols 2.0

Les participants, au nombre de 28 au moment de l'atelier collaboratif, ont été répartis en 2 groupes, pilotés par deux membres de l'équipe d'animation. La figure ci-dessous révèle une certaine diversité d'acteurs au sein de la communauté mobilisée sur l'accès aux données Sols, allant des entreprises privées aux instituts de recherche et enseignement, en passant par des infrastructures de données géographiques, des agglomérations, ou même des comités interprofessionnels.



Au cours de l'atelier collaboratif, la méthodologie d'approche, identique pour chaque séquence de remue-méninges, se déroulait en trois temps : **idéation** (dépôt d'idées), **prise de connaissances et vote des meilleures idées**, et la catégorisation des idées les plus *likées* ou aimées par les membres du groupe.

Synthèse des séquences sur Klaxoon®

Près de 180 idées ont été postées sur l'évolution de l'outil Refersols. Voici le **Board** final généré par les groupes lors de l'atelier eSol – cas-test 3.

Brainstorming

Imaginons Refersols 2.0

L'OBJECTIF

Etudier la possibilité de faire évoluer l'outil Refersols pour répondre aux besoins des utilisateurs et producteurs de données sur les sols



Séquence 1 = Vos attentes/besoins

Qu'attendez-vous de Refersols 2.0 ?
... en termes de fonctionnalités, ergonomie...

Groupe 1

Groupe 2



Séquence 2 = Vos contributions/apports

Quelles actions seriez-vous prêt à mener pour contribuer au développement de Refersols 2.0 ?

Groupe 1

Groupe 2



Séquence 3 : Etude d'une fonctionnalité système d'évaluation des études de sols mis à disposition sous Refersols 2.0

Au préalable, quelques questions !

1. Selon vous, est-il important d'évaluer les études mises à disposition sous Refersols 2.0 ? (utile = 1 étoile, très important = 5 étoiles)
★★★★☆
2. Que faut-il évaluer au sein des études de sols ?

nombre de réutilisations/valorisations... densité d'observations pédologiques... nature des paramètres pédologiques... qualité du tracé cartographique (cala...)	densité d'observations pédologiques... qualité du tracé cartographique (cala...) nature des paramètres pédologiques... nombre de réutilisations/valorisations...
--	---
3. Si vous souhaitez proposer d'autres indicateurs d'évaluation des études de sols ?

validez-vous, produisez-vous, porte-t-elle sur méthodes des données pédologique (par fonction) quelle	Si vous souhaitez proposer d'autres indicateurs d'évaluation des études de sols ?
---	---



Séquence 3 suite

Si on devait évaluer les études disponibles sur Refersols 2.0, comment feriez-vous ?

Groupe 1

Groupe 2

Selon vous	est-il important d'évaluer les études mises à disposition sous Refersols 2.0	1 étoile 2 étoiles 3 étoiles
------------	--	------------------------------------

Séquence 1 : vos attentes / besoins sur Refersols 2.0

La communauté a émis près de 80 idées sur les actions à mener et sur fonctionnalités à développer pour le nouveau Refersols. La synthèse de ces post-its a permis d'identifier différentes actions :

- **Promouvoir et rendre visible l'outil Refersols 2.0**, avec par exemple l'objectif de permettre à ce nouvel outil d'être identifiée comme le point central d'accès aux données
- **Améliorer ou développer les fonctions de recherche** : par caractéristiques géographiques, à partir d'une carte interactive ou par éléments sémantiques
- **Développer divers services pour l'utilisateur**, tels que le téléchargement direct des études et des données (au format SIG pour les cartes notamment), la mise à disposition d'un contact direct pour l'étude.

Promouvoir et rendre visible l'outil Refersols 2.0

Les objectifs à atteindre

devenir un point d'entrée central pour toutes les demandes concernant les sols

Être reconnue comme point d'entrée pour les études pédo

un outil unique pour l'ensemble des données

Améliorer l'interface

une utilisation simple accessible à tout acteur du territoire même non spécialiste

Fluidifier l'interface pour que ce soit interactif (type géoportail)

une interface d'entrée claire et qui présentent les objectifs et le domaine d'actions de la base

Incarner Refersols

un interlocuteur dédié pour communiquer sur l'intérêt de la démarche et inciter à son utilisation

Améliorer/Développer Développer des fonctions de recherche

recherche par caractéristiques géographiques

Pouvoir utiliser des filtres sur le type d'études qui sont à disposition

Pouvoir identifier les études par la recherche de coordonnées géographiques

Recherche des études par localisation sur la carte

Pouvoir filtrer la recherche en fonction d'un contour géographique

raccrocher géographiquement les données et études sur les sols à un ou plusieurs territoires

Pouvoir effectuer une recherche d'étude par approche graphique (contour sur carte)

sélection multiple d'études pour affichage des contours

recherche à partir d'une carte interactive

Cartographie interactive de la carte de France - numéros indiquant le nombre d'études dispo se détaillant en zoomant, couleur selon l'origine de la donnée (BE, chambre agri) et sa disponibilité...

une cartographie de synthèse qui indique toutes les études existantes sur un territoire donné

recherche par caractéristiques d'études (sémantiques)

rechercher étude de sols par thématique traitée (RU, fertilité, sensibilité érosion)

Recherche par type d'étude pédologique réalisée

Avoir une barre de recherche pour faire des recherches par mots-clés

Autres propositions

recherche intelligente des études par analogies aux UCS UTS des RRP régionaux

réinitialisation du filtre de recherche

Accès aux études pédologiques

Services de téléchargement des études



Services de téléchargement des études au format SIG



Accès à un contact pour l'étude pédologique

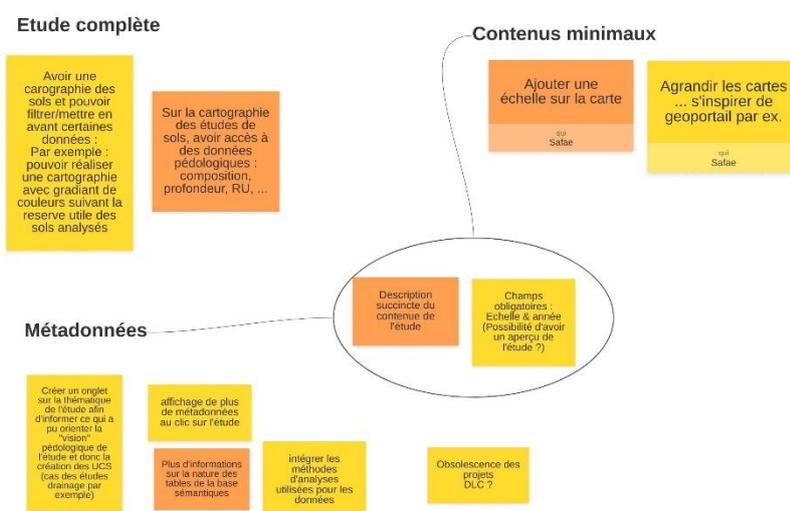


La communauté a aussi exprimé ses attentes en termes de **contenus disponibles à la consultation ou au téléchargement** : mentions obligatoires au sein des métadonnées, échelle de résolution...

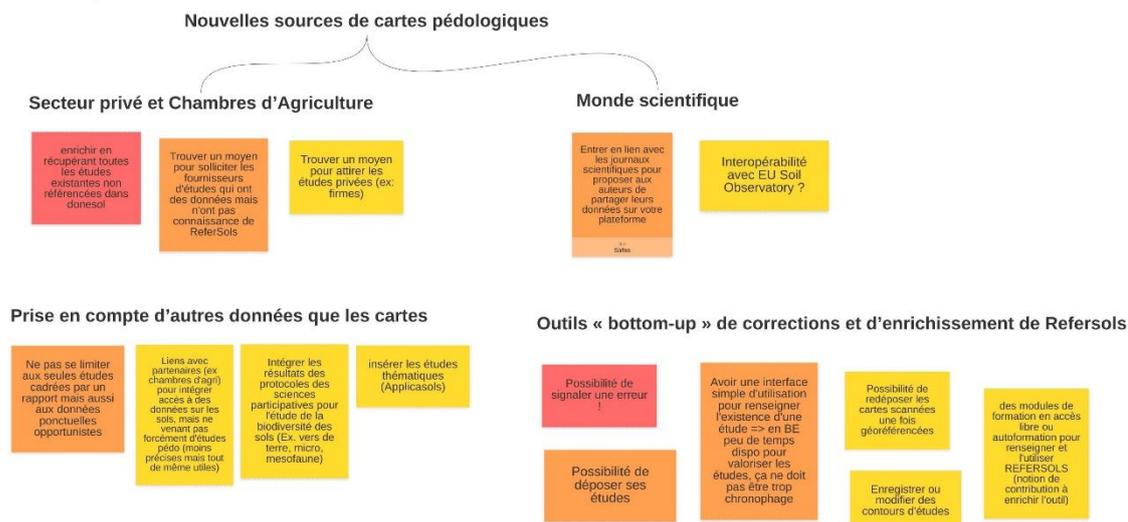
Les idées collectées ont fait également référence à la **stratégie d'enrichissement en études pédologiques de Refersols 2.0**. Il s'agit d'aller chercher de nouvelles sources de données : que ce soit en secteur privé, ou Chambres d'agriculture, mais également récupérer les études du monde de la recherche et de l'enseignement. Les acteurs proposent de ne pas se focaliser uniquement sur les études cartographiques, et enrichir l'outil d'autres données Sols.

Enfin, une fonctionnalité intéressante qui pourrait enrichir la base de données Refersols 2.0 serait la possibilité à l'utilisateur de déposer directement des ressources, de la simple métadonnée d'une étude à la carte scannée géoréférencée et numérisée au format SIG.

Attendus sur les contenus consultables/téléchargeables



Stratégies et outils d'enrichissement de REFERSOL



Séquence 2 : vos contributions/apports

Sur cette séquence, 33 idées ont été classées en 4 catégories d'actions que la communauté serait prête à réaliser pour aider au développement de Refersols 2.0. Il s'agit d'actions pour **Communiquer** / **Enrichir** / **Développer** / **Tester l'outil**. Voici la synthèse en image.

Quelles actions seriez-vous prêt à mener pour aider au développement de Refersols 2.0 ?



des actions de communication

Pourquoi ?

- Amplification de la connaissance de l'outil
- Identification des besoins des futurs usagers
- Appels à contributions pour l'enrichissement de l'outil (recensement et envoi/dépôt d'études, aide au renseignement de métadonnées...)

Auprès de quels acteurs de la donnée Sols ?

- Producteurs
- Utilisateurs
- Commanditaires et porteurs de projets

par quels canaux ?

- Réseaux professionnels
- Liste AFES
- Enseignement (formations initiales)
- Formations continues



des actions directes pour l'enrichissement /d' alimentation de la base de références d'études pédologiques

- Compléter les métadonnées des études existantes sur l'actuel Refersols
- Partager/intégrer/déposer de nouvelles études de sols
- Numériser les études au format papier : rapports et cartes
- Renseigner les métadonnées des nouvelles études déposées
- Géoréférencer les scans des cartes, les points d'observations

des actions indirectes pour l'enrichissement /d' alimentation de la base de références d'études pédologiques



- Faire un tour de France des pédologues pour récupérer les études archivées
- Participer à des groupes de travail/réflexion pour améliorer le référencement des études communiquées
- Y intégrer les autres métiers qui disposent d'études nombreuses (éco, agro, géotech, pollution...)



Soutenir la démarche pour obtention de crédits IGCS

des actions de test et d'évaluation de l'outil



- Tester les nouvelles fonctionnalités
- Vérifier si l'outil est adapté pour des 'non-spécialistes des sols'
- Libérer du temps pour modération et/ou validation de dépôt d'études



des actions de développement de fonctionnalités

Générer des flux WFS/WMS pour outils SIG

Séquence 3 - étude d'une fonctionnalité = le système d'évaluation des études mises à dispo sur Refersols 2.0

Avant la session brainstorming, la question suivante a été posée aux participants : « **Selon vous, est-il important d'évaluer les études déposées dans Refersols 2.0 ? de 1 (inutile) à 5 (très important).** » Sur 21 répondants, 19 jugent la mise en place d'un système d'évaluation des études pédologiques sous Refersols 2.0 nécessaire. Cette fonctionnalité est considérée importante à très importante pour 10 participants.

Plusieurs formes d'évaluation des études ont été proposées, ces dernières basées sur :

- **les métadonnées et de leur niveau de renseignement** : critères obligatoires NFX31-500 (échelles, densité d'observations...), normes des analyses physico-chimiques, origine de l'étude et nature des données associées...
- **un groupe de travail ou comité de relecteurs (« reviewers »)**, plutôt organisé par département ou territoire pédoclimatique
- des critères liés à **l'utilisation de l'étude** : nombre de consultations, téléchargements, valorisations...
- **des fonctionnalités permettant la pré-consultation de l'étude** pour évaluer la pertinence de son utilisation dans le cadre d'un projet particulier (Aide au choix).

Séquence 3 : étude d'une fonctionnalité

système d'évaluation des études déposées dans Refersols 2.0

Est-il important d'évaluer les études mises à disposition sous Refersols 2.0

Sur 21 participants :

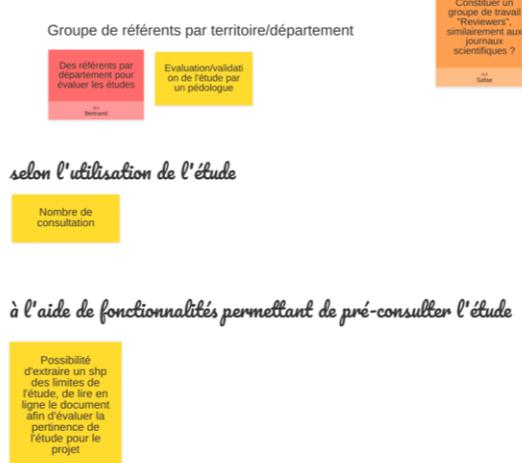
19 pensent que cela est nécessaire, dont 10 jugent l'évaluation des études importante à indispensable

Sous quelles formes d'évaluation ?

à travers le renseignement des métadonnées des études



à l'aide d'un comité de relecture = les "reviewers"



Sondages de fin de webinaire

Avant de clôturer le webinaire, en plénière, deux questions ont été posées aux participants sur leur position par rapport à des **services payants** sur Refersols 2.0, et s'ils acceptaient d'intégrer un groupe de travail sur la rédaction d'un premier cahier des charges Refersols 2.0.

Treize participants sur 21 ne voient *a priori* pas d'inconvénients à payer pour accéder à des ressources, si toutefois l'offre de services est cohérente et répond à leurs besoins. Cinq sont d'accord pour fonctionner en **abonnement payant annuel**. Seulement 3 personnes ne seraient pas prêtes à payer pour accéder à des services sur l'outil.

Enfin, nous récoltons **14 réponses positives sur 23** pour aider à la rédaction du cahier des charges de Refersols 2.0. Ainsi l'équipe d'animation doit lancer ce groupe de travail courant du mois d'octobre 2022 pour réfléchir au cahier des charges. L'idée est de re-mobiliser le *Board* créé pour le webinaire dans le cadre du groupe de travail.