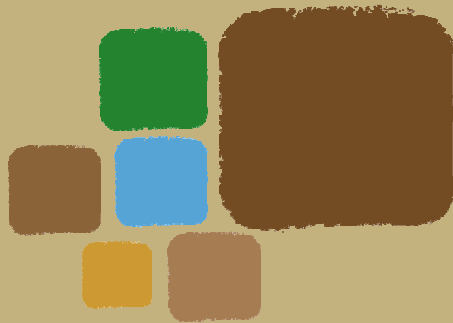


Axe 4 :
Faire connaître l'existence des données sur
les sols et former à leur utilisation



Sols & Territoires

Réseau Mixte Technologique

Séminaire
d'ouverture
23/03/2011

Alexandre Loriette,
Arnaud Gauffier



Avec la contribution financière
du compte d'affectation spéciale
«Développement agricole et rural»

Des constats

- La couverture pédologique est une composante essentielle des territoires
- Et pourtant la nature des sols est peu prise en compte dans les projets d'aménagement

→ La divergence s'accroît donc entre :

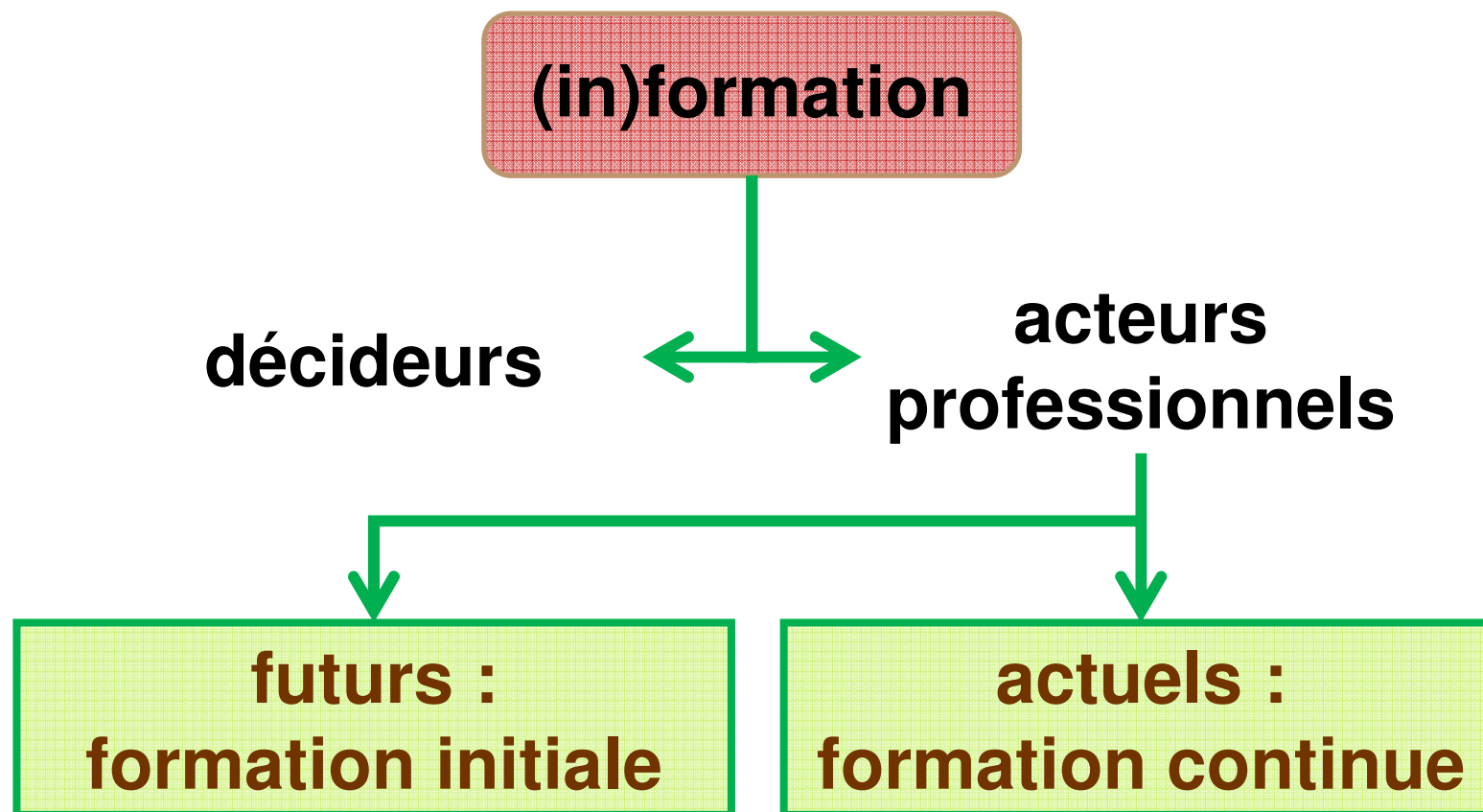
- Le développement des connaissances sur les sols
- L'utilisation insuffisante de ces connaissances

Des éléments d'explication

Axe 4

- **Ignorance** par les utilisateurs potentiels de l'incidence de la nature des sols sur les conditions de mise en œuvre de leurs projets
- **Manque de savoir faire** pour accéder aux données utiles et les utiliser de façon pertinente
- **Inadéquation** entre les savoir-faire disponibles et les questions à résoudre

Quels types d'actions engager ?



Quel est l'existant ?

- Productions et expériences du "groupe projet IGCS"
- Programmes de formations initiales et continues en cours

- un inventaire plus précis est nécessaire :
- Des structures de formation impliquées
 - Des programmes abordés
 - Des modalités d'intervention possibles

Formation continue

Retour d'expérience IGCS

- 3 programmes de formation construits :
 - Théorie, terrain, TP utilisation d'une BDSols
 - Aptitude à l'épandage / Réserve utile / Erosion
 - Plusieurs sessions réalisées

→ conclusions :

- Formations intéressantes... mais peu utilisables
- Echelle du 1/250 000 peu attractive
- Une telle organisation n'est pas adaptée pour la réalisation des formations

Les formations faites par RESOLIA

- 4 formations continues où les sols interviennent, pour une évolution des pratiques agricoles :
 - Connaissance plus fine des sols d'une parcelle
 - Prise en compte de la variabilité des sols du bassin versant

→ conclusions :

- Thématiques plus porteuses
- Organisation plus efficace
- La question de l'échelle reste cruciale

Formation initiale

- Le sol est présent à plusieurs niveaux dans les programmes :
 - Enseignement général secondaire
 - Enseignement agricole secondaire et BTS
 - Enseignement supérieur général et agricole
- Les enseignants sont souvent isolés et auraient besoin d'aide pour la création d'outils pédagogiques innovants

Pistes pour des actions (1)

- Décideurs...
dans la seconde étape du RMT

Pistes pour des actions (2)

- Formation initiale :
 - Sélectionner les "cibles" privilégiées, à priori au sein des formations agricoles
 - Constituer un groupe de travail avec des enseignants concernés pour définir le type d'action pédagogique à réaliser
 - Choisir une thématique dans le "panier" du groupe projet IGCS (cf. module "érosion" réalisé pour des étudiants du Groupe ISA)

Pistes pour des actions (3)

**action
prioritaire**

- Formation continue :
 - Bilan des structures de formation et des interactions possibles avec les formateurs
 - Bilan des programmes existants... et manquants
 - Construire et mettre à disposition une séquence de formation modulable (définir le thème, les modalités pédagogiques et de mise à disposition)

Des acteurs pour les actions (1)

- Formation initiale
 - Groupe ISA Lille
 - LEGTA Desclaude
 - LEGTA du Rheu
 - CRA Rhône Alpes
 -

Des acteurs pour les actions (2)

- Formation continue
 - Groupe ISA Lille
 - APCA / Résolia / ESITPA
 - LEGTA Desclaude
 - CRA Rhône Alpes, Poitou Charente
 - CDA Indre
 - Université de Caen

Tous appelés à contribuer !



Sols & Territoires
Réseau Métier Technicien(ne)

Axe 4 - Faire connaître l'existence des données sur les sols et former à leur utilisation

Grille de collecte d'informations

Cette grille vous est proposée afin de nous aider à dresser un état des lieux des formations que vous connaissez, que la pédologie y ait une place prépondérante ou non.

Nom de la formation	Formation initiale ou continue ? (noter FI ou FC)	Organisme de formation	Descriptif rapide du contenu	Public visé	Occurrence de la formation ¹	Personne à contacter pour informations complémentaires

¹ Préciser si la formation n'a pu avoir lieu. Pourquoi ?



reSolia
déployons nos talents



Vous remerciant vivement pour votre coopération,

Frank Pervanchon, Arnaud Gauffier et Alexandre Loriette