

# Résultats de l'enquête en ligne: Utilisation des bases de données sols dans l'enseignement supérieur



Sols & Territoires

Réseau Mixte Technologique

Sitraka  
ANDRIANARISOA

Groupe ISA Lille  
24 Mai 2013



Avec la contribution financière  
du compte d'affectation spéciale  
«développement agricole et rural»



# Utilisation des bases de données sols dans l'enseignement supérieur

## *Objectifs*

- 1- Faire un état des lieux de l'utilisation des bases de données sols dans l'enseignement supérieur
- 2- Sondage pour l'organisation de cette journée

# Utilisation des bases de données sols dans l'enseignement supérieur

## *Questionnaire en ligne*

- 1- Renseignement concernant l'enquêté
- 2- Les enseignements réalisés impliquant le sol
- 3- L'utilisation de bases de données sols
- 4- L'intérêt pour « journée de rencontre et d'échanges »

Période de Décembre et Janvier 2013

# Utilisation des bases de données sols dans l'enseignement supérieur

## *Public*

- Liste AFES
- Conférence thématique: enseignement technique
- APERAU: Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme
- Revue électronique: **Physio-Géo - Géographie Physique et Environnement**; Claude MARTIN

# 1- Profil des personnes qui ont répondu à l'enquête

## 27 Réponses

Nombre de  
discipline

Agronome	4	
Agronome, Ecologue	2	
Agronome, Pédologue	3	
Agronome, Pédologue, Géologue, Géographe	1	
Agronome, SIG	1	<b>11</b>
Forestier	2	
Géographe	2	
Pédologue	7	
Pédologue, Ecologue	2	<b>12</b>
Pédologue, Forestier	1	
Pédologue, Hydrogéologue	1	
Pédologue, Paysage et Aménagement du territoire	1	
<b>Total général</b>	<b>27</b>	

# 1- Profil des personnes qui ont répondu à l'enquête

	<b>Nombre</b>
MC	17
Professeur de Lycée	4
Ingénieur	2
Enseignant-formateur	1
Formateur en techniques forestières	1
Intervenant	1
VACATAIRE	1
<b>Total général</b>	<b>27</b>

## 2- Les enseignements que vous réalisez, impliquant la connaissance des sols

Agropédologie

Analyse de Terre

Analyse environnementale

Analyse spatiale des bassins versants

Biogéographie-Géomorphologie

Biologie des sols

Cartographie, hydrologie

Chimie des sols

Composantes écologiques des milieux

Conservation des sols

Description et fonctionnement de l'Ecosystème forestier

Diagnostics forestiers

Diagnostics agronomiques

Discontinuités écologiques

Ecole de terrain sols

Evaluation multicritère des pratiques agricoles

Fertilisation

Fertilité des sols cultivés

Fonctionnement biogéochimique des écosystèmes

Fonctionnement écologique des sols

Gestion de la fertilité des sols cultivés

Gestion de la pollution diffuse par les nitrates

Gestion des eaux souterraines

Gestion et conservation des milieux naturels

Identifier les caractéristiques de la station

**Initiation à la connaissance des sols et Base de données sols**

**Initiation à l'utilisation des bases de données sol**

Introduction à l'étude des sols

Macrofaune des sols

Modélisation du fonctionnement des agrosystèmes

Pédologie (appliquée, approfondie, forestière)

Projet collectif

Ruissellement et Erosion

Ruissellement et risques climatiques

Science du sol

SIG

Sols hydromorphes

Structure et dynamique des peuplements forestiers

Viticulture



### 3. Connaissez-vous des bases de données sur les sols ?

Non	9
Oui	18

10 ayant été formés et 8 n'ayant pas reçu de formation

DONESOL	14		
BDAT	8	BDD sols Allemandes	1
RMQS	7	BDD sols Europe millionième	1
IGCS	6	CARTE DES SOLS	1
INDIQUASOL	4	<b>INFOSOL</b>	1
RRP	4	REFERSOL	1
BDETM	2		

### 3. Etes-vous utilisateur d'une base de données sols dans vos enseignements ?

Non utilisateur à ce jour mais intéressé	17
Utilisateur	10

### Non utilisateur: Pourquoi ?

Méconnaissance des bases	15
Volume horaire insuffisant	7
Accessibilité des données	5
Manque de compétences pour manipuler les bases ou les SIG	3

## 4. Intérêt pour cette journée ?

- Connaitre les autres enseignants sols, échanger/partager avec les autres, découvrir les pratiques des autres, chercher méthodes pédagogiques,
- Connaitre et découvrir les bases de données (contenu, accessibilité, avantages, inconvénients...)
- Participer à un réseau pédologie.
- Avoir des arguments supplémentaires pour justifier la nécessité de l'enseignement de la pédologie (pour pallier manque de volume horaire)
- Avoir des exemples types d'emploi de BD sols pour l'enseignement ou des travaux d'étudiants afin de pouvoir transposer à mes cours.
- Savoir ce qui existe.
- Voir ce que l'on peut en faire.

## 5. Ce qu'il faut retenir

- Peu de réponse, mais principalement Agronome et pédologue, beaucoup de MC
- Peu d'enseignants qui initient à l'utilisation des bases de données
- Certains enseignants connaissent les bases de données sols sans les connaître vraiment
- Les utilisateurs de BDD sont ceux ou celles qui ont été formés
- Les attentes sont: partages, échanges, découvertes, curiosité

**Merci**  
**pour votre attention**